

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

**НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин
Учебный план:	2025
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	54	зачеты 7
самостоятельная работа	46	зачеты с оценкой 8
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):
Протоиерей Сергей Владимирович Струполев, магистр теологии, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол № 4(75) от 30 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий	6
6. Наименование самостоятельной работы студента	7
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	8
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	18
9. Фонд оценочных средств	19
10. Промежуточная аттестация	24
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель программы курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» состоит в том, чтобы ознакомить учащихся с актуальными тенденциями в Русской православной Церкви, отраженными в современных нормативных актах, а также систематизировать знания, приобретенные при изучении учебного материала.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с «Уставом Русской Православной Церкви» в редакции 2017 года и другими основополагающими актами Русской Церкви начиная с материалов Архиерейского Собора 2000 года

- помочь обучающимся адекватно и корректно ориентироваться в актуальных проблемах церковной и, в частности, приходской жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов, давать продуманные и обоснованные ответы на вопросы прихожан, относящиеся к канонической и церковно-правовой тематике, твердо знать свои пастырские и иные служебные обязанности, пределы своих полномочий, канонический и уставный порядок взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные акты Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02.) является дисциплиной на основе базового курса «Канонического права» и входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», изучается на протяжении 7-8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом при изучении дисциплин «Каноническое право», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо для параллельного освоения дисциплин ООП «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)».

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современного церковного законодательства; - современные документы и акты Русской Православной Церкви; - принципы отношения и взаимодействия со светской властью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области церковного законодательства; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - навыками решения церковно-канонических вопросов и задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой - технологиями критического анализа источников - навыками приобретения, использования и обновления знаний - богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
--	--	--

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
7 семестр				
1.	Вводное занятие. Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви.	3	ПК-1.1	традиционная
2.	Сопоставление действующего Устава Русской Православной Церкви с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 года, «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 года и определениями Поместного Собора 1917-1918 годов о высшем, епархиальном, приходском и монастырском управлении. Устав Русской Православной Церкви глава I.	3	ПК-1.1	традиционная
3.	Устав Русской Православной Церкви главы II-VIII	2	ПК-1.1	традиционная
4.	Устав Русской Православной Церкви главы IX-XIII.	2	ПК-1.1	традиционная
5.	Устав Русской Православной Церкви главы XIV-XVII.	2	ПК-1.1	традиционная

	Итого за 7 семестр	12		
	Контроль	4		Зачет
	8 семестр			
6.	Устав Русской Православной Церкви главы XXVIII-XX/	2	ПК-1.1	традиционная
7.	Устав Русской Православной Церкви главы XXI-XXIV.	2	ПК-1.1	традиционная
8.	Проекты документов Межсоборного присутствия.	2	ПК-1.1	традиционная
	Итого за 8 семестр	6		
	Итого	18		
	Контроль	4		Зачет с оценкой

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	7 семестр			
1.	Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Общественная деятельность православных христиан. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
7.	О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
10.	О канонических аспектах церковного брака. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.	4	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
11.	О неприкосновенности жизни человека с момента зачатия.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение

	Итого за 7 семестр	24		
	8 семестр			
12.	Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. Концепция организации молодежной работы и молодежного служения в Русской Православной Церкви.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
13.	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
14.	Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
15.	Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
16.	Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
17.	О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших. Рекомендации епархиальным архиереям Русской Православной Церкви о мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших.	2	ПК-1.1	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 8 семестр	12		
	Итого	36		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	7 семестр			
1.	Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Положение о церковном суде Русской Православной Церкви. Положение о наградах Русской Православной Церкви.	8	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование

2.	Положение о митрополиях. Положение о епархиальных викариатствах Русской Православной Церкви. Положение о благочиннических округах, входящих в состав епархий, и о благочинных.	8	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве. Регламент церковного служения помощников благочинного по отдельным направлениям церковного просвещения.	8	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Положение о монастырях и монашествующих. Священнослужение монахов в женских монастырях.	4	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
5.	Церковный стандарт курсов базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви. Положение о курсах базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви. Положение о церковной аккредитации курсов базовой подготовки в области богословия для монашествующих и выдаче представления Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих на право их реализации.	4	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
Итого за 7 семестр		32		
8 семестр				
6.	Положение о монашеских постригах, совершаемых в духовных учебных заведениях, и о монашеских общинах при духовных учебных заведениях.	5	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Священнослужение монахов на приходах.	5	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Положение о порядке распределения выпускников духовных учебных заведений Русской Православной Церкви	2	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
9.	Положение о старообрядных приходах Русской Православной Церкви	2	ПК-1.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
Итого за 8 семестр		14		
Итого		46		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.

Цель: изучение основ учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Канонические принципы понимания свободы, достоинства и права.
2. Святоотеческие принципы понимания свободы, достоинства и права.
3. Секулярные принципы понимания свободы, достоинства и права.
4. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
5. Свобода выбора и свобода от зла.
6. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
7. Достоинство и свобода в системе прав человека.
8. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.
9. Священное Писание о свободе человека.
10. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.
11. Святоотеческое понимание книги Откровения Апостола Иоанна Богослова.
12. Характеристика «отказников».

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/88785>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 2. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.

Цель: проанализировать отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Границы критики и богохульства.
2. Библейское понятие святыни и богохульства.
3. Богохульство и клевета: церковный взгляд
4. Понятия богохульства и клеветы в светском праве
5. Противодействие богохульству и клевете
6. Исторические формы противодействия богохульству.
7. Конституционные права и защиты граждан.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/87918/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2011 г. (Интернет).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
5. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 3. Общественная деятельность православных христиан. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.

Цель: исследовать общественную деятельность православных христиан и рассмотреть позицию Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Высшая власть в Церкви.
2. Общественная деятельность православных христиан.
3. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах Кафоличность Церкви.
4. Богословское осмысление вопросов экологии
5. Литургическая жизнь Церкви и экология
6. Экологическое воспитание
7. Церковное участие в экологической деятельности
8. Соработничество с общественными, государственными и международными институтами в сфере экологии
9. Библейская космогония как основа человеческой заботы об окружающей среде.
10. Святоотеческие примеры заботы об окружающей среде.
11. Церковные традиции заботы и любви к природе.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/97707/>

<https://www.patriarchia.ru/article/88651>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2011 г. (Интернет).
4. Документы Архиерейского Собора 2013 г. (Интернет).
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
6. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 4. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.

Цель: проанализировать основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Единство Церкви и грех человеческих разделений
2. Стремление к восстановлению единства
3. Православное свидетельство инославному миру
4. Диалог с инославием
5. Многосторонние диалоги и участие в работе межхристианских организаций
6. Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории
7. Внутренние задачи в связи с диалогом с инославием
8. Канонические принципы отношения к инославию.
9. Святоотеческие принципы отношения к инославию.
10. Проблема конституционного права.
11. Инославная пропаганда и традиции.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/98243/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2000 г. (Интернет).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
5. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 5. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний.

Цель: рассмотреть и проанализировать практику заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний.
2. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/88841/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2011 г. (Интернет).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
5. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 6. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей.

Цель: рассмотреть положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Обеспечение священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви социальными льготами и гарантиями, предусмотренными законодательством.
2. Материальное обеспечение нуждающихся священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей
3. Епархиальные благотворительные фонды (кассы взаимопомощи)
4. Обеспечение находящихся на покое Преосвященных архиереев

5. Особенности попечения об отдельных категориях нуждающихся священнослужителей и церковнослужителей
6. Материальная помощь нуждающимся членам семей умерших священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/87307/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
 2. Устав Русской Православной Церкви. М.
 3. Документы Архиерейского Собора 2013 г. (Интернет).
 4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
- Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 7. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.

Цель: изучить принципы организации социальной работы в Русской Православной Церкви.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Священное Писание о социальном служении.
2. Евангельские Заповеди об общественном служении.
3. Виды и формы современной работы.
4. Общецерковный уровень
5. Епархиальный уровень
6. Благочиннический уровень
7. Приходской уровень
8. В монастырях.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/88630/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2011 г. (Интернет).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
5. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тем 8. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма.

Цель: изучить концепцию Русской Православной Церкви по утверждению трезвости, профилактике алкоголизма и реабилитации наркозависимых.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Отношение Церкви к трезвости и пьянству.
2. Формы и методы деятельности по утверждению трезвости

3. Координация церковной деятельности по утверждению трезвости
4. Взаимодействие Церкви, государства и общества в утверждении трезвости
5. Сотрудничество со средствами массовой информации
6. Опыт дореволюционных обществ трезвости.
7. Наркомания: грех и болезнь
8. Отношение Церкви к людям, попавшим в наркотическую зависимость

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/95748/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 9. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.

Цель: изучить формы реабилитации наркозависимых.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Отношение Церкви к людям, попавшим в наркотическую зависимость
2. Основные принципы участия Церкви в реабилитации наркозависимых
3. Реабилитация в Церкви есть, в первую очередь, результат действия Божественной благодати, являемой во всей полноте церковной жизни.
4. Организация реабилитационного процесса
5. Задачи организации участия Церкви в реабилитации наркозависимых
6. Взаимодействие Церкви с государственными структурами и обществом в деятельности по реабилитации
7. Взаимодействие Церкви и СМИ в реабилитации наркозависимых
8. Формы реабилитации асоциальных групп.
9. Детско-молодежная работа (клубы, соц.сети, лагеря, фестивали, конкурсы, турниры).

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/88552/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 10. О канонических аспектах церковного брака. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.

Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.

Цель: изучить канонические аспекты церковного брака, рассмотреть и проанализировать позицию Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Церковные традиции семейных ценностей.
2. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака
3. Признание церковного брака недействительным
4. Браки с инославными христианами
5. Браки с нехристианами
6. Признание церковного брака утратившим каноническую силу
7. О кровном родстве
8. Проблема секуляризации семьи.
9. Исторические корни феномена ювенальной юстиции.
10. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/98910/>

https://www.patriarchia.ru/article/98230

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2013 г. (Интернет).
4. Документы Архиерейского Собора 2017 г. (Интернет).
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
6. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 11. О неприкосновенности жизни человека с момента зачатия.

Цель: изучить учение Церкви о неприкосновенности жизни человека с момента зачатия.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Священное Писание о начале человеческой жизни.
2. Право на жизнь нерожденного ребенка
3. Отношение Церкви к абортам
4. Браки с инославными христианами
5. Защита материнства
6. Пастырское попечение о женщинах, совершивших аборт
7. Ответственность родственников и близких лиц за совершение аборта
8. Ответственность медицинских работников за совершение аборта.
9. Абортивная контрацепция.
10. Пренатальная диагностика

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/105196/>

Литература:

7. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
 8. Устав Русской Православной Церкви. М.
 9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
- Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 12. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. Концепция организации молодежной работы и молодежного служения в Русской Православной Церкви.

Цель: изучить организацию молодежной работы в Русской Православной Церкви.

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Организация духовно-просветительских приходских и епархиальных центров.
2. Общецерковный уровень
3. Епархиальный уровень
4. Благочиннический уровень
5. Приходской уровень
6. Огласительный период подготовки к Крещению.
7. Церковная проповедь (формы, методы).
8. Воскресные приходские школы.
9. Церковная издательская деятельность.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/96365/>

<https://www.patriarchia.ru/article/103063>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 13. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.

Цель: изучить катехизическое служение и образовательную деятельность Русской Православной Церкви.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Канонические основания образовательной и просветительной деятельности Церкви.
2. Организация просветительского служения Церкви
3. Общецерковный уровень
4. Епархиальный уровень
5. Благочиннический уровень
6. Приходской уровень
7. Направления, формы и содержание просветительского служения Церкви (Оглашение, Духовное просвещение крещеных людей).

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/96360/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.

4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 14. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви.

Цель: проанализировать концепцию миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.
2. Понятие внешней миссии
3. «Миссия присутствия» и ее формы
4. Свидетельство о Православии среди христиан других конфессий
5. Диалог с представителями других религий
6. Миссия в деятельности зарубежных приходов Русской Православной Церкви
7. Направления развития внешней миссии Русской Православной Церкви
8. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви.
9. Общецерковный уровень
10. Епархиальный уровень
11. Благочиннический уровень
12. Приходской уровень
13. Миссионерские общества
14. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.
15. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/91996/>

<https://www.patriarchia.ru/article/94212>

<https://www.patriarchia.ru/article/87590>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 15. Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Цель: изучить заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.

Продолжительность занятия: 2 академический час.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Определение малочисленных народов.
2. Проблемы малочисленных народов
3. Формы помощи малочисленным народам.
4. Внешняя миссия Русской Православной Церкви.

5. Внутренняя миссия Русской Православной Церкви.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/88840/>

<https://www.patriarchia.ru/article/104065>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2011 г. (Интернет).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
5. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 16. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы.

Цель: рассмотреть миссию тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы.
2. Миссия Церкви и правовые основы тюремного служения
3. Основные направления миссии тюремного служения Церкви в пенитенциарных учреждениях
4. Основные виды миссии тюремного служения Церкви в пенитенциарных учреждениях.
5. Основные принципы организации миссии тюремного служения Церкви в пенитенциарных учреждениях.
6. Организация миссии Церкви в пенитенциарных учреждениях.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/87827/>

<https://www.patriarchia.ru/article/94419>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
4. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

Тема 17. О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших.

Цель: рассмотреть меры по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. История установления дня молитвенного почитания новомучеников и исповедников российских.
2. Перечислить имена и подвиг новомучеников.
3. О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших
4. Свидетельства местных исповедников православной веры.
5. Попытки реабилитировать советский строй и историю.

Источники:

<https://www.patriarchia.ru/article/88842/>

Литература:

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1-2. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
2. Устав Русской Православной Церкви. М.
3. Документы Архиерейского Собора 2011 г. (Интернет).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
5. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. М., 2012.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке канонического наследия.

По курсу «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов,

входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	<p>Тест 1</p> <p>Устав Русской Православной Церкви принят:</p> <p>1. на Архиерейском Соборе 2000 г. □,</p> <p>2. на Архиерейском Соборе 2017 г. □</p> <p>Тест 2</p> <p>Изменения и дополнения в Устав Русской Православной Церкви 2000 г. были приняты:</p> <p>1. на Архиерейских Соборах 2005 и 2006 гг., 2018 г., □,</p> <p>2. на Архиерейских Соборах 2008 и 2011 гг., 2013 г., 2016 и 2017 гг. □</p> <p>Тест 3</p> <p>Действующий Устав Русской Православной Церкви:</p> <p>1. 2000 г. □</p> <p>2. 1988 □</p> <p>Тест 4</p> <p>Устав Русской Православной Церкви – Поместный Собор:</p>	<p>Тест 1</p> <p>Вставить пропущенные слова: «Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было _____] и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исх. 20:12)</p> <p>Тест 2</p> <p>Вставить пропущенные слова: «Дети, будьте _____ родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу. Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали.» (Кол. 3:20-21)</p> <p>Тест 3</p> <p>Вставить пропущенные слова: «Сын мой! От юности твоей предайся учению, и до седин твоих найдешь _____. Ибо малое время потрудишься в возделывании ее, и скоро будешь есть плоды ее». (Сир. 6:18)</p> <p>Тест 4</p>

	<p>1. Полноправные участники все уполномоченные делегаты <input type="checkbox"/></p> <p>2. Полноправные участники исключительно архиереи <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 5</p> <p>Устав Русской Православной Церкви</p> <p>Положение Архиерейский Собор:</p> <p>1. состоит из епархиальных и викарных архиереев <input type="checkbox"/></p> <p>2. состоит из клириков <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 6</p> <p>Устав Русской Православной Церкви – Патриарх Московский и всея Руси:</p> <p>1. Избирает Поместный Собор <input type="checkbox"/></p> <p>2. Избирает Архиерейский Собор <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 7</p> <p>Устав Русской Православной Церкви – Церковный суд. Высшая инстанция:</p> <p>1. Высший общецерковный суд <input type="checkbox"/></p> <p>2. Суд Архиерейского Собора <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 8</p> <p>Устав Русской Православной Церкви – Епархии:</p> <p>1. Местные Церкви <input type="checkbox"/></p> <p>2. Самостоятельные объединения <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 9</p> <p>Устав Русской Православной Церкви – Приходы:</p> <p>1. Приход приступает к своей деятельности после благословения епархиального архиерея <input type="checkbox"/></p> <p>2. Приход приступает к своей деятельности после регистрации <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 10</p> <p>Устав Русской Православной Церкви</p> <p>Имущество и средства Русской Православной Церкви и ее канонических подразделений образуются из:</p> <p>1. Государственного бюджета <input type="checkbox"/></p> <p>2. пожертвований при совершении богослужений, Таинств, треб и обрядов <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 11</p> <p>Устав Русской Православной Церкви</p> <p>О пенсионном обеспечении и об освобождении от должности по возрасту:</p> <p>1. получают в установленном порядке государственную пенсию <input type="checkbox"/></p> <p>2. содержание от епархии <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 12</p> <p>Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси, избирает:</p> <p>1. собор православных патриархов <input type="checkbox"/></p> <p>2. Архиерейский собор Русской Православной Церкви <input type="checkbox"/></p>	<p>Вставить пропущенные слова: 78 правило VI Вселенского Собора «Готовящимся ко Крещению надлежит _____ вере».</p> <p>Тест 5</p> <p>Вставить пропущенные слова: «Пишу вам, юноши, потому что вы победили лукаваго. _____ вам, отроки, потому что вы познали Отца.» (1Ин. 2:13)</p> <p>Тест 6</p> <p>Вставить пропущенные слова: «Вера и крещение — суть два способа _____, между собою сродные и нераздельные. Ибо вера совершается крещением, а крещение основополагается верою» (святитель Василий Великий «О Святом Духе», глава 12)</p> <p>Тест 7</p> <p>Отметить что приходской катехизатор организует или проводит:</p> <p><input type="checkbox"/> огласительные беседы перед Таинством Крещения со взрослыми, детьми сознательного возраста, родителями и восприемниками малолетних детей, а также беседы с лицами, желающими вступить в брак; <input type="checkbox"/> занятия в воскресной школе для взрослых с целью расширения знаний прихожан и сотрудников прихода по основам православного вероучения; <input type="checkbox"/> библейские (евангельские) беседы, беседы по вопросам богослужения; <input type="checkbox"/> работу службы приходского консультирования по основам православного вероучения, церковной жизни, православной этики и правилам поведения в храме; <input type="checkbox"/> духовно-просветительскую работу во время паломнических поездок, организованных приходом; <input type="checkbox"/> разработку и распространение катехизических листов.</p> <p>Тест 8</p> <p>Дополните что приходской миссионер обязан: твердо знать основы православного _____ и уметь «дать ответ всякому вопрошающему»(1 Пет. 3:15)</p> <p>Тест 9</p> <p>Базовые принципы церковной работы с молодежью (вставить пропущенное): христоцентричность, экклезиологичность, преемственность, свидетельство, совер_____ние, социальность, сотериологичность</p>
--	---	--

	<p>Тест 13 Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Сколько делегатов избираются от епархий для участия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два клирика <input type="checkbox"/> 2. Клирик и мерянин <input type="checkbox"/> <p>Тест 14 Положение о церковном суде Русской Православной Церкви. Предназначение церковных судов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказание и ограничение <input type="checkbox"/> 2. для восстановления нарушенного порядка и строя церковной жизни <input type="checkbox"/> <p>Тест 15 Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. Важнейшей целью отношений Православной Церкви с инославием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восстановление богозаповеданного единства христиан <input type="checkbox"/> 2. Показать величие православия <input type="checkbox"/> <p>Тест 16 Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Сохранение человеком богоданного достоинства и возрастание в нем обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жизнью в соответствии с нравственными нормами <input type="checkbox"/> 2. Участие в сборе помощи нуждающимся <input type="checkbox"/> <p>Тест 17 Общественная деятельность православных христиан. Это возможность для христианина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение своих религиозных потребностей <input type="checkbox"/> 2. Свидетельствовать перед внешним миром о Христе Спасителе <input type="checkbox"/> <p>Тест 18 Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных. В случае насильственного принуждения граждан к принятию технологий учета и обработки персональных данных и дискриминации, связанной с их неприятием предлагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устраивать пикеты <input type="checkbox"/> 2. Обращаться в суд, информировать епархиальное священноначалие, Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви и общества <input type="checkbox"/> 	<p>Тест 10 Основные направления миссии тюремного служения Церкви в пенитенциарных учреждениях (вставить пропущенное): Духовно-_____ деятельность, богослужения и пастырское душепопечение, _____, _____, _____ и ресоциализация, миссия Церкви в защиту достоинства, свободы и прав человека.</p> <p>Тест 11 Статус тюремного храма, не имеющего прав юридического лица (вставить пропущенное): Тюремный храм может _____ без государственной регистрации в качестве юридического _____ в форме приписного тюремного храма.</p> <p>Тест 12 Для того чтобы память о новомучениках укреплялась в нашем обществе (вставить пропущенное): Церковь призывает _____ усилия для распространения в народе почитания святых новомучеников и исповедников.</p> <p>Тест 13 Педагогические принципы церковной работы с молодежью (вставить пропущенное): личностный _____, доверие, _____, добровольность, ответственность, компетентность и адекватность, актуальность.</p> <p>Тест 14 Награды Русской Православной Церкви (вставить пропущенное): являются формой _____ духовенства и мирян во внимание к пастырскому служению, богословской, научной и административной деятельности, возрождению духовной жизни, восстановлению _____, миссионерским, благотворительным, социальным, просветительским и иным трудам во славу Божию на благо Святой Церкви.</p> <p>Тест 15 Вставить пропущенное в цитату святителя Григория Нисского «Если Бог — полнота благ, а человек — Его образ, то образ в том и имеет подобие _____, чтобы быть исполненным всякого блага»</p>
--	---	--

	<p>Тест 19</p> <p>Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви. Клирикам и мирянам, следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разумно и эффективно отвечать на богохульство и клевету в адрес Церкви и ее священноначалия, чтобы немощных защитить от соблазна, а самих согрешающих привести к покаянию <input type="checkbox"/> 2. Вызвать полицию и заявить о нарушении ФЗ N 136 <input type="checkbox"/> <p>Тест 20</p> <p>Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии. Средства для экологического оздоровления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое воспитание, церковное участие в экологической деятельности, сотрудничество с общественными, государственными и международными институтами в сфере экологии <input type="checkbox"/> 2. усердная церковная молитва <input type="checkbox"/> <p>Тест 21</p> <p>Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Кто имеет право активного участия в политической жизни общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархи и священнослужители <input type="checkbox"/> 2. Миряне <input type="checkbox"/> <p>Тест 22</p> <p>Имеют ли право священнослужители выполнять пастырские обязанности в органах исполнительной и судебной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да <input type="checkbox"/> 2. Нет <input type="checkbox"/> <p>Тест 23</p> <p>Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недопустимо излагать личные политические взгляды с церковного амвона, а также предоставлять для политических мероприятий церковные помещения <input type="checkbox"/> 2. Священнослужители могут выступать для политических призывов и предоставлять амфон для политиков <input type="checkbox"/> <p>Тест 24</p> <p>Положение о митрополиях:</p>	
--	---	--

	<p>1. Форма организации взаимодействия в Русской Православной Церкви <input type="checkbox"/></p> <p>2. Отдельные Церкви <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 25</p> <p>Положение о епархиальных викариатствах Русской Православной Церкви. Имеет ли права юридического лица:</p> <p>1. Имеет <input type="checkbox"/></p> <p>2. Нет <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 26</p> <p>Положение о благочиннических округах, входящих в состав епархий, и о благочинных. Имеет ли статус юридического лица:</p> <p>1. Нет <input type="checkbox"/></p> <p>2. Имеет <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 27</p> <p>Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей. Материальное обеспечение осуществляется в соответствии:</p> <p>1. Законодательства Российской Федерации <input type="checkbox"/></p> <p>2. По милости священноначалия <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 28</p> <p>О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве:</p> <p>1. Исключительная <input type="checkbox"/></p> <p>2. Обязательная <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 29</p> <p>Положение о монастырях и монашествующих. Основано на словах:</p> <p>1. «Если хочешь быть совершенным, пойди, продай имение твое и раздай нищим; и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи и следуй за Мною» (Мф. 19, 21) <input type="checkbox"/></p> <p>2. «И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков.» (Мр. 1, 17) <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 30</p> <p>Кто из монашествующих клириков может назначаться служения в женских монастырях:</p> <p>1. Иеромонах любого возраста <input type="checkbox"/></p> <p>2. Иеромонах пожилого возраста <input type="checkbox"/></p> <p>Тест 31</p> <p>Основание социальной работы в Русской Православной Церкви:</p>	
--	--	--

	<p>1. «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1 Пет. 4, 10) □</p> <p>2. «Он говорит им: пойдем в ближние селения и города, чтобы Мне и там проповедывать, ибо Я для того пришел.» (Мр. 1, 38) □</p> <p>Тест 32</p> <p>Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Как Православная Церковь рассматривает алкоголизм:</p> <p>1. тяжкое душевное заболевание □</p> <p>2. Проявление свободы выбора □</p> <p>Тест 33</p> <p>Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Церковь считает, что:</p> <p>1. Напрасным усилия по реабилитации наркозависимых □</p> <p>2. Любой человек способен изменить свой греховный образ жизни и встать на путь спасения □</p> <p>Тест 34</p> <p>О канонических аспектах церковного брака:</p> <p>1. Брак есть союз мужчины и женщины, общность всей жизни, соучастие в божеском и человеческом праве □</p> <p>2. Гражданское партнёрство □</p> <p>Тест 35</p> <p>Священнослужение монахов на приходах:</p> <p>1. Допустимое □</p> <p>2. Исключительное □</p>	
--	---	--

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40

$39 \leq R_{\text{сес}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сес}} < 39$	27
$R_{\text{сес}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

1. Обзор новаций, внесенных в «Устав Русской Православной Церкви» Архиерейскими Соборами 2016-2017 годов.
2. Состав Поместного и Архиерейского Соборов и их полномочия.
3. Изменения в составе Священного Синода с 1945 года по настоящее время.
4. Статус и полномочия Священного Синода по действующему Уставу.
5. Порядок избрания Патриарха Московского и всея Руси.
6. Права и обязанности Святейшего Патриарха по действующему Уставу.
7. Высший Церковный Совет по действующему Уставу.
8. Синодальные отделы и комиссии по действующему Уставу.
9. Состав и полномочия Общецерковного суда.
10. Статус и состав Межсоборного присутствия по действующему Уставу.
11. Автономные Церкви в юрисдикции Русской Православной Церкви.
12. Статус Украинской самоуправляемой церкви с широкой автономией.
13. Статус Русской Православной Церкви Заграницей как самоуправляемой церкви.
14. Статус Молдавской, Эстонской и Латвийской самоуправляемых церквей.
15. Статус Белорусского экзархата.
16. Статус митрополичьих округов в составе Русской Православной Церкви.
17. Статус митрополий Русской Православной Церкви.
18. Епархиальное управление по действующему Уставу.
19. Приходское управление по действующему Уставу.
20. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 года.
21. «Положение о наградах Русской Православной Церкви», принятое Архиерейским Собором 2013 года.
22. «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви».
23. Обзорная характеристика принятых Архиерейским Собором 2013 года документов: «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Устав Русской Православной Церкви <https://www.patriarchia.ru/church/statute>
2. Основные документы Русской Православной Церкви
<https://www.patriarchia.ru/article/109170>

Дополнительная литература:

1. Исидор (Тупикин), митр. Недвижимые имущественные объекты религиозного назначения: Зарубежный опыт регулирования. – М.: Буки-Веди, 2019.
2. Канонические постановления Православной Церкви о священстве / Сост. Копяткевич Т.А. – М.: Сибирская Благовонница, 2015.
3. Марк (Головков), еп. Церковный протокол. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007.
4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М.О., ин. Ксения (Чернега О.А.), Ряховский В.В. и др. – М.: Славянский правовой центр, 2011.
5. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общ. редакцией митр. Волоколамского Илариона. – М.: ИД «Познание», 2020.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2018.
7. Слесарев А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЦАД, Познание, 2021.
8. Суворов В., прот. Учение о первенствующем епископе в русском православном богословии в XX веке. – М.: Познание, 2020.
9. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / Сретенская духовная семинария – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019.

Электронные книги ЭБС

1. Арсеньев, Ю. Н. Системы «государство — общество — семья — человек»: политика, культура, религия, бизнес, право, образование / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 580 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618858>
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>
3. Суворов, В. Учение о первенствующем епископе в русском православном богословии в XX веке / В. Суворов; науч. конс. М. Козлов. – Москва: Познание, 2020. – 873 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687692>

Интернет-ресурсы:

<https://www.patriarchia.ru>
<https://msobor.ru/projects>
<https://bogoslav.ru/> (раздел «Церковное право»)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.